

# Była sobie pszczoła

Scenariusz do wykorzystania w grupach przedszkolnych, szkolnych i na zajęciach dodatkowych.

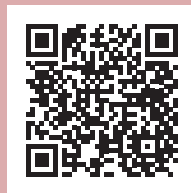


Scenariusz powstał na podstawie publikacji z projektu wydawniczego „Życie bez granic” wspierającego edukację przyrodniczą i ekologiczną.

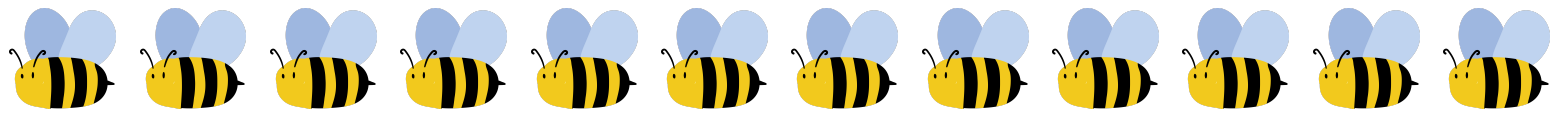


Zapraszamy do zakupu książek!

www



Spotkajmy się!



# Była sobie pszczoła zabawy z pszczółką Anią

PRZEDSTAWIAMY PAŃSTWU PROPOZYCJE ZADAŃ  
DO WYKORZYSTANIA NA ZAJĘCIACH  
ZWIĄZANYCH Z PSZCZOŁAMI I ICH ŻYCIEM.

IDEALNIE SPRAWDZĄ SIĘ  
w Dniu Pszczoły 20 maja



## 1. Powitanie - piosenka:

“Witaj Pszczółko, x2  
jak się masz? x2  
Wszyscy Cię witamy, x2  
bądź wśród nas! x2

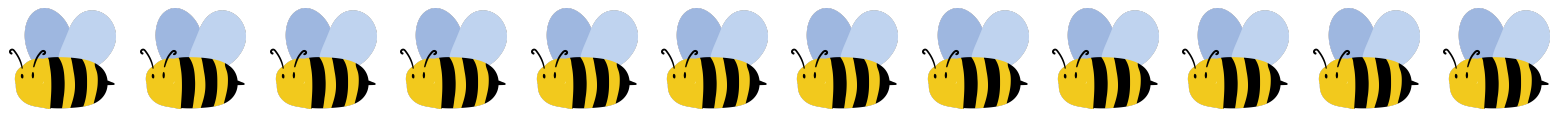
na melodię: “*Panie Janie*”

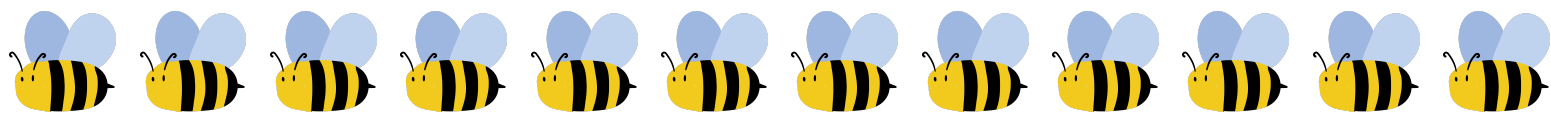


NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJE DLA SIEBIE OBRAZEK PSZCZÓŁKI  
PRZYMOCOWANY DO PATYCZKA.

PODCZAS ŚPIEWANIA PIOSENKI PORUSZA PSZCZÓLKĄ:  
GÓRA-DÓŁ, LEWO-PRAWO

PO ZAKOŃCZENIU - NAUCZYCIEL PRZEDSTAWIA UCZNIOM PSZCZÓŁKĘ.





## 2. Zabawa ruchowa:



MAŁĄ PSZCZÓLKĄ JESTEM JA - /POKAZYWANIE NA SIEBIE/  
PRACOWITA OJ TAK, TAK! /BIEGNIEMY W MIEJSCU/  
Z KWIATKA LECĘ DO ULA /LECIMY W KOLE/  
TAKA ZE MNIE SPRYCIULA! /PODSKOKI W MIEJSCU/



LECĘ TU, LECĘ TAM, DO KWIATUSZKÓW NIE DALEKO MAM!  
A JA LECĘ TU, LECĘ TAM, ZDROWY MIODEK ROBIĘ WSZYSTKIM WAM!  
A JA LECĘ TU, LECĘ TAM, DO KWIATUSZKÓW NIE DALEKO MAM!  
A JA LECĘ TU, LECĘ TAM, ZDROWY MIODEK ROBIĘ WAM!

na melodię: “Clap clap song”



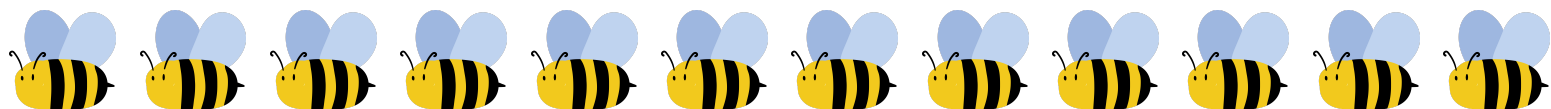
## 3. W sensorycznym ulu:

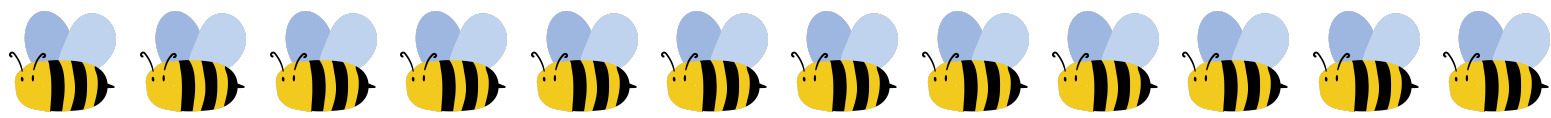


ZAFARBUJ RYŻ NA ŻÓŁTO - ŚWIETNIE  
SPRAWDZĄ SIĘ BARWNIKI SPOŻYWCZE,  
ALE ŻÓŁTA FARBA RÓWNIEŻ SOBIE  
PORADZI.

WYKONAJCIE Z GRUPĄ SENSORYCZNY  
UL MAŁEJ PSZCZÓŁKI.

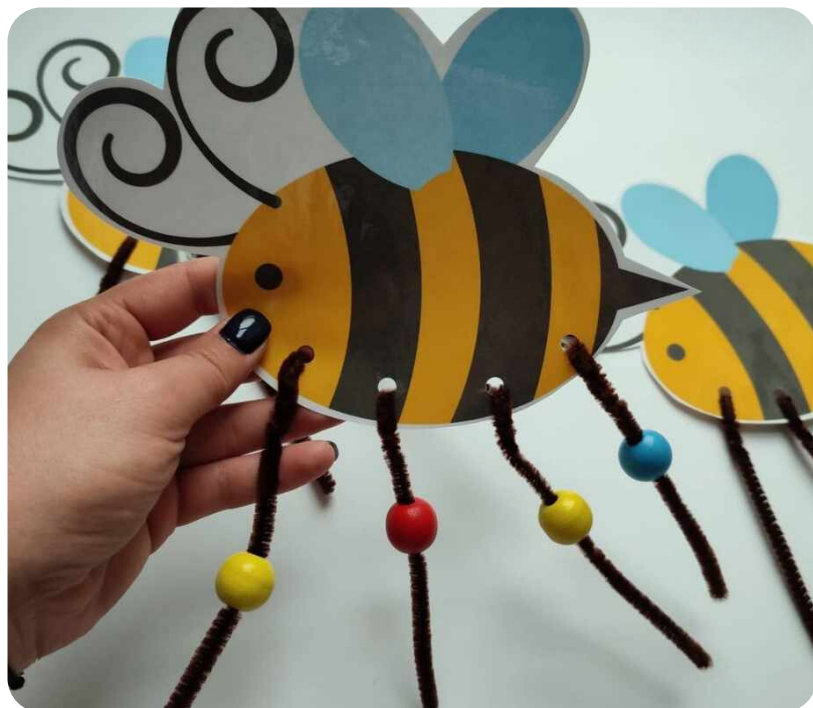
NABIERAJCIE RYŻ ŁYŻECZKAMI,  
PRZESYPUJCIE DO POJEMNIKÓW -  
GWARANCJA ŚWIETNEJ ZABAWY!





## 4. Strojne pszczołki:

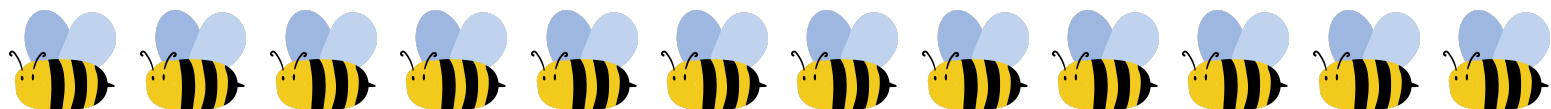
NASZA PSZCZOŁKA TO STROJNISIA -  
UWIELBIA BŁYSKOTKI.  
WYTNIJ Z PAPIERU OBRAZEK  
PSZCZOŁY, PRZYKLEJ NA KARTON LUB  
ZALAMINUJ. Z DRUCIKÓW  
KREATYWNYCH ZRÓBCIE NÓŻKI I  
GOTOWE! NAWLEKAJCE KORALIKI  
ROBIĄC PIĘKNE BRANSOLETKI  
PSZCZOŁKI ANI.

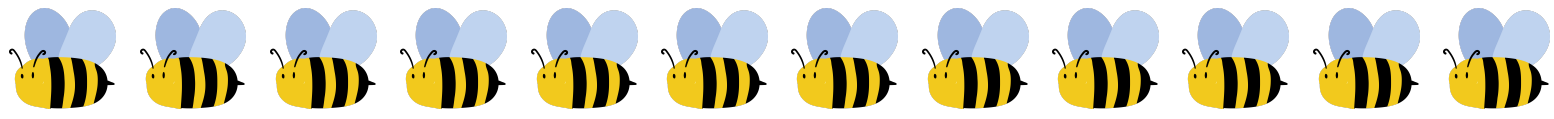


## 5. W sensorycznym ulu:



NARYSUJ NA KARTONIE PSZCZOŁĘ,  
A NASTĘPNIE WYTNIJ.  
POKOLORUJ Z DZIEĆMI PSZCZOŁĘ.  
NASTĘPNIE PRZYKLEJ KLEJEM NA  
GORĄCO PLASTIKOWE NAKRĘTKI.  
PRZYGOTUJ KOLOROWE KULKI PAPIERU  
LUB POMPONY.  
ZADANIEM DZIECI JEST OZDOBIENIE  
MAŁEJ PSZCZOŁKI.





## 6. Życie pszczół:



### CYKL ROZWOJOWY PSZCZOŁY

w podświetlonych obrazkach  
PODŚWIETLANE OBRAZKI TO TOTALNY

HIT NA ZAJĘCIACH!

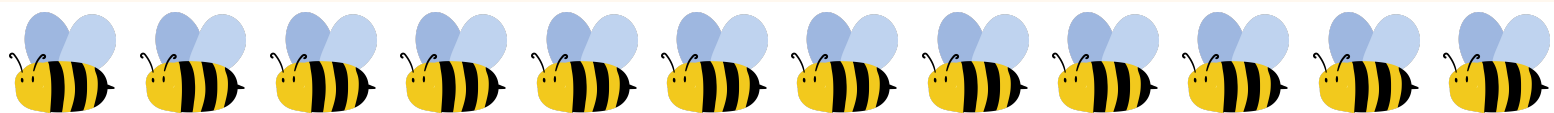
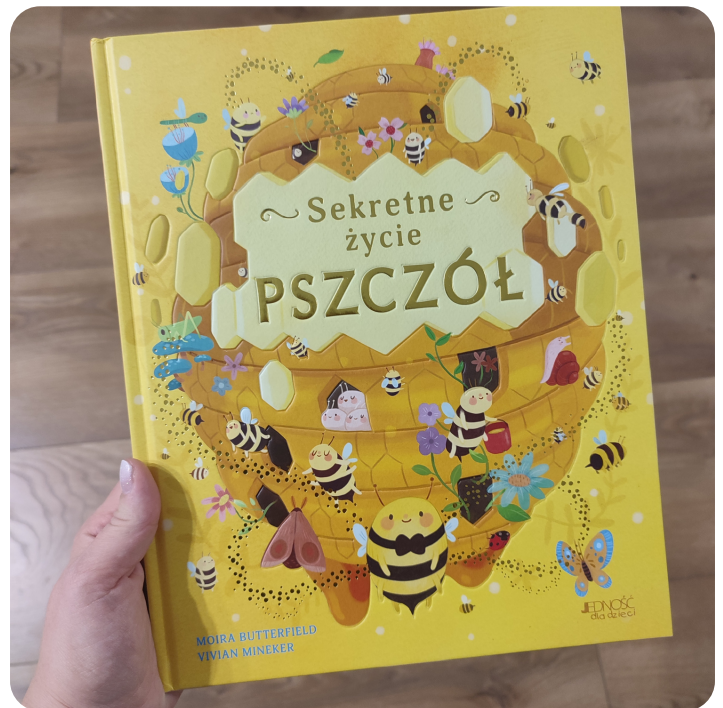
DZIECI ZA KAŻDYM RAZEM SĄ  
ZACHWYCONE!

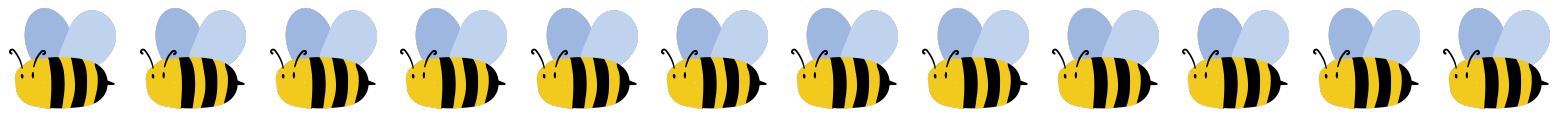
JAK JE WYKONAĆ?

WYDRUKUJ OBRAZEK, A NASTĘPNIE  
PRZYKLEJ NA NIEGO BIAŁĄ KARTĘ.

UŻYJ LATARKI DO STWORZENIA MAGII!

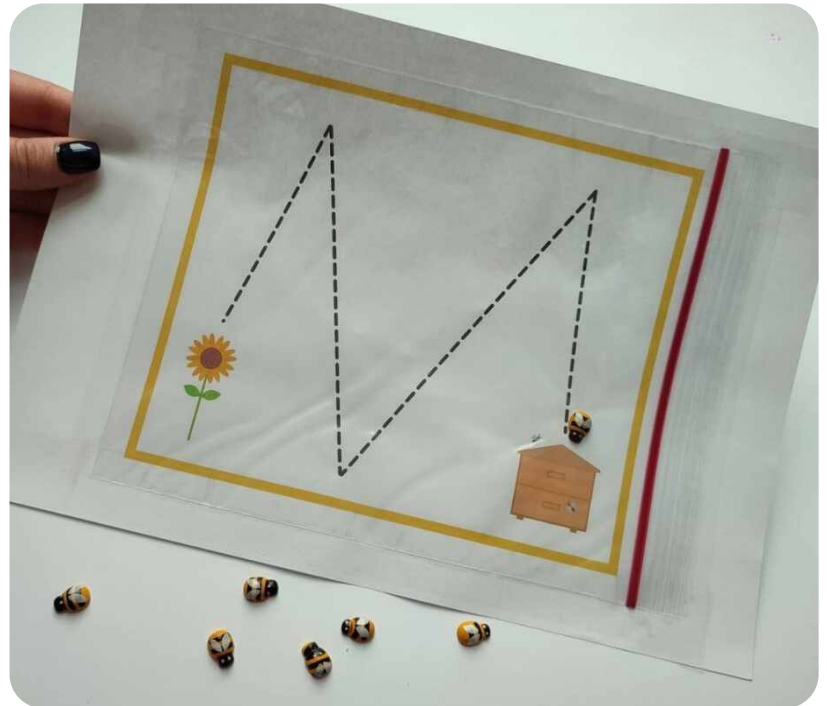
## 7. Co robi pszczoła?



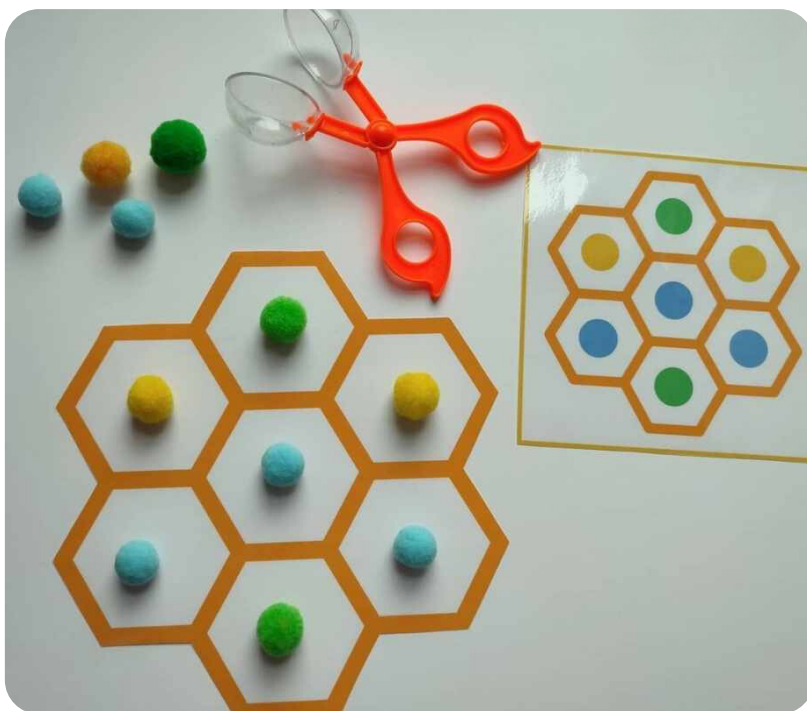


## 8. Droga do ula:

WYDRUKUJ KARTĘ Z LABIRYNTEM,  
NASTĘPNIE PRZYKLEJ TAŚMĄ  
WORECZEK STRUNOWY.  
MOŻESZ DO ZOBAWY WYKORZYSTAĆ  
GOTOWE DREWNIANE PSZCZOŁY LUB  
WYKONAĆ JE SAMODZIELNIE - BIAŁA  
FASOLA POMALOWANA NA KOLORY  
PSZCZOŁY.  
ZADANIEM DZIECKA JEST  
PRZESUWANIE PSZCZOŁY PALCEM PO  
WYZNACZONEJ LINII.

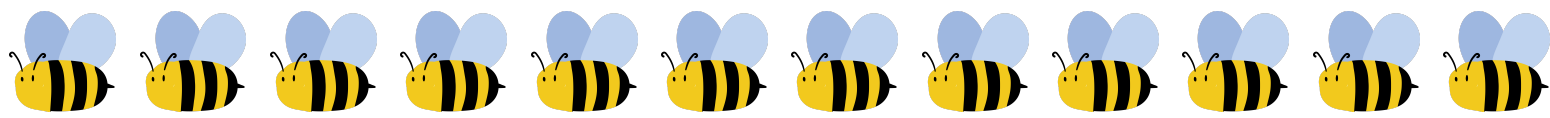


## 9. Kolorowe plastry miodu:



UKŁADANKA LEWOPÓLKULOWA  
WYDRUKUJ GOTOWE SZABLONY ORAZ  
PRZYGOTUJ POMPONY LUB KULKI  
ZROBIONE Z KOLOROWYCH KARTEK.  
ZADANIEM DZIECKA JEST UŁOŻENIE  
POPRAWNIE WZORU.  
POMPONY MOŻNA PRZENOSIĆ  
PALCAMI LUB SPECJALNYMI  
SZCZYPCAMI.





## 10. Degustacja miodu:



### NIE ZAPOMNIJ NA ZAJĘCIACH O DEGUSTACJI MIODU!

MOŻESZ POSMAROWAĆ CHLEB MIODEM  
LUB KAŻDEMU DZIECKU PRZYGOTOWAĆ  
ŁYŻECZKĘ Z MIODEM.

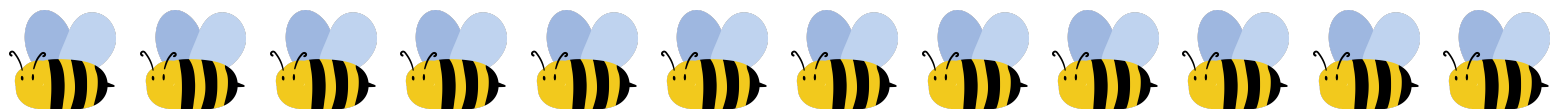
WARTO OMÓWIĆ Z DZIEĆMI, JAKIE  
KORZYŚCI PŁYNĄ Z WPROWADZENIEM  
MIODU DO NASZEGO JADŁOSPISU.

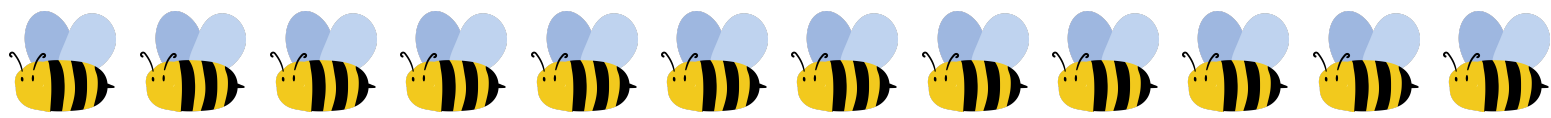
## 11. Pszczoła na łące:

### WYKORZYSTANIE DARÓW NATURY!

PAMIĘTAJCIE O ZAJĘCIACH NA  
ZIELONEJ ŁĄCE. CZĘSTO ZAPOMINAMY,  
ŻE DZIECKO POZNAJE ŚWIAT POPRZECZ  
DOŚWIADCZANIE.

DOTYKANIE, WĄCHANIE WIOSENNYCH  
KWIATÓW - TO JEST TO!  
WYDRUKUJ OBRAZEK PSZCZOŁY,  
PRZYKLEJ NA KARTONIE, A NA ŻÓŁTYCH  
PASKACH WYTNIJ OTWORY NA KWIATY!  
GWARANCJA ŚWIETNEJ ZABAWY!





## 12. Tańce na kwiatku:

NARYSUJ NA KARTONIE KWIATKA,  
NASTĘPNIE WYTNIJ I POKOLORUJ  
Z DZIEĆMI. NA PŁATKACH PRZYKLEJ  
PLASTIKOWE NAKRĘTKI.

DZIECI RZUCAJĄ KOSTKĄ DO GRY -  
ILE OCZEK WYPADNIE, TYLE NASZA  
PSZCZÓŁKA PRZESKOCZY NAKRĘTEK?  
KTO PIERWSZY ZBIERZE NEKTAR?

**PAMIĘTAJ, ŻE NAUKA TO PRZEDE  
WSZYSTKIM ZABAWA!**



## 13. P, jak pszczoła:



**WPROWADŹ KREATYWNIE  
LITERĘ P.**

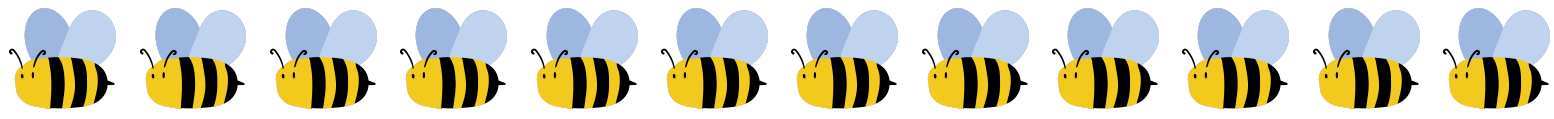
PRZYGOTOWUJĄC DZIEŃ PSZCZOŁY  
MOŻESZ PRZY OKAZJI WPROWADZIĆ  
LUB UTRWALIĆ POZNANĄ LITERĘ P.

**P JAK PSZCZOŁA!**

**TO OCZYWISTE!**





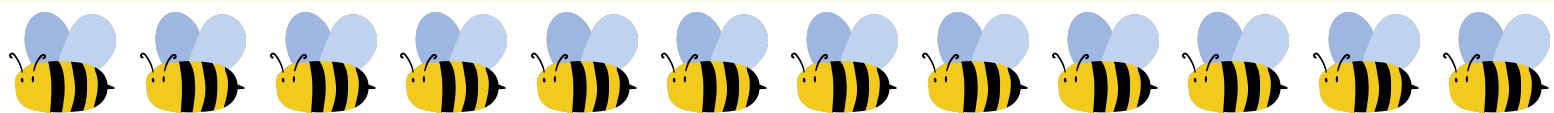


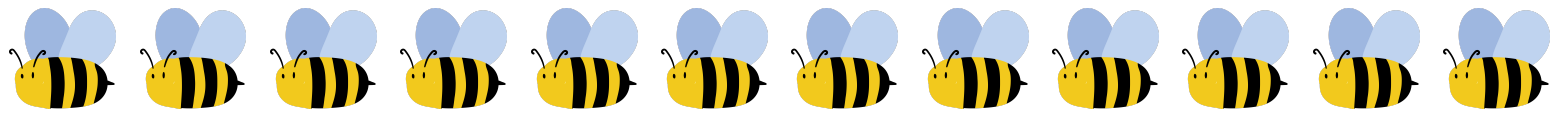
## 14.EKO-PSZCZOŁA:

WYKONAJCIE Z UCZNIAMI EKO-PSZCZOŁĘ!

*A może zorganizujecie u siebie konkurs?*

Poniżej przedstawiamy prace z konkursu organizowanego przez *Wydawnictwo Jedność* oraz stronę *Pani Ania na tropie pomysłów*.





# POBIERZ GOTOWE KARTY PRACY!

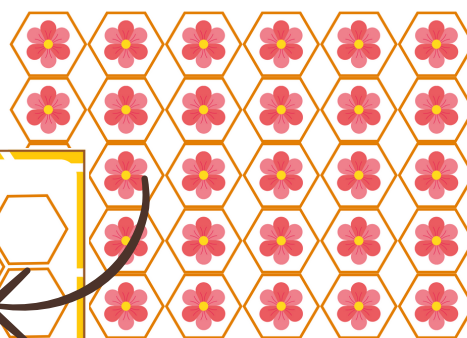


PROPOZYCJE PLANSZ MATEMATYCZNYCH:

## 1. Zbieramy nektar z kwiatów:

2

6

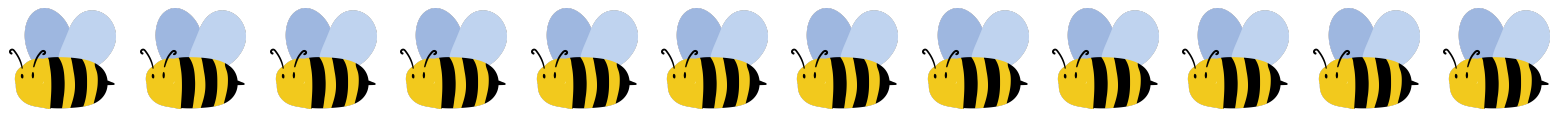


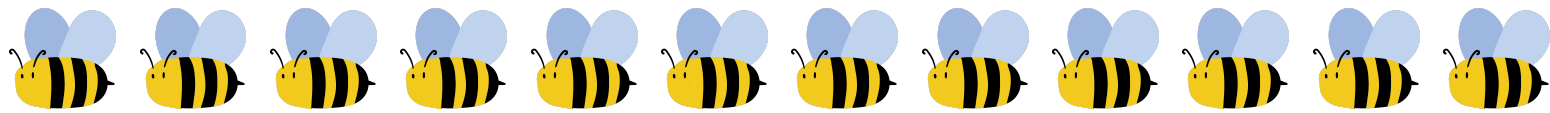
Zadaniem dziecka jest położenie odpowiedniej liczby kwiatów na plastrze miodu.



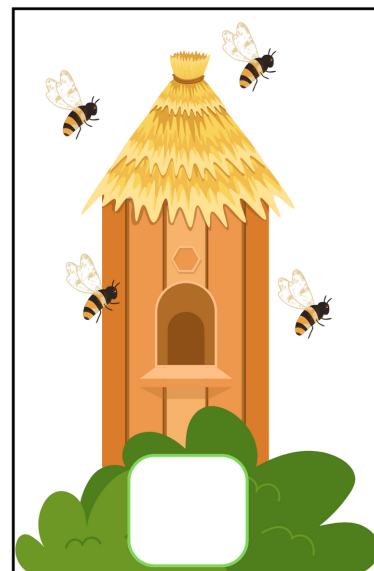
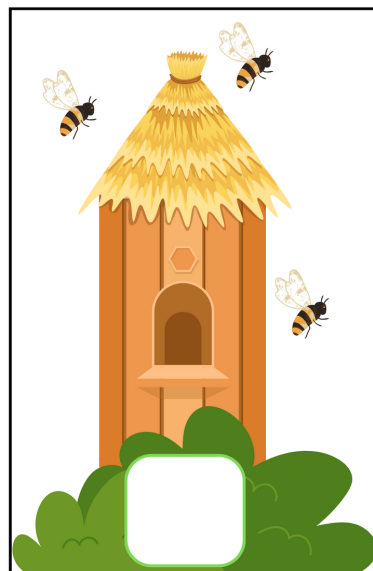
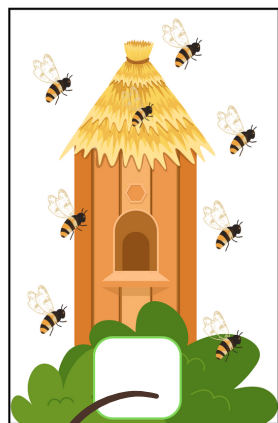
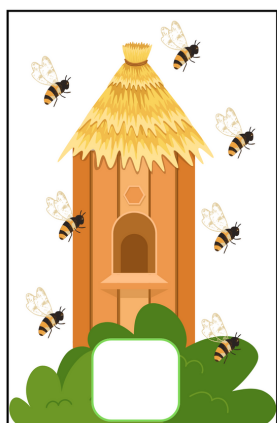
## 2. Ile jest razem pszczoł w ulu?

Dodaj do siebie pszczoły, które wleciały do swojego domku.  
Wpisz odpowiednią cyfrę.



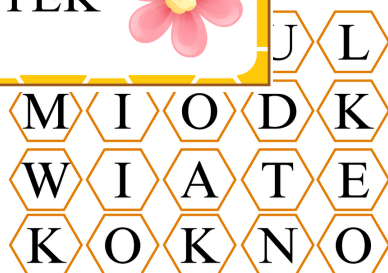


### 3. Ile pszczół lata koło ula?



Policz pszczoły  
i wpisz odpowiednią cyfrę.

### 4. Poczytajmy razem!

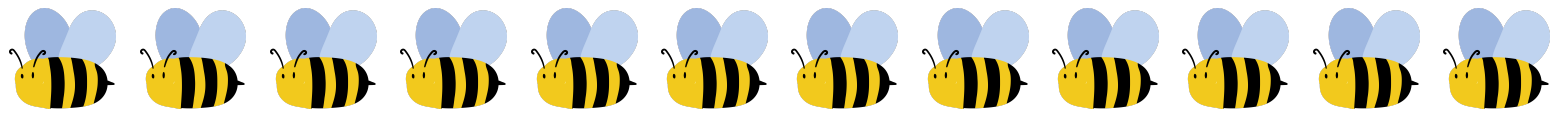


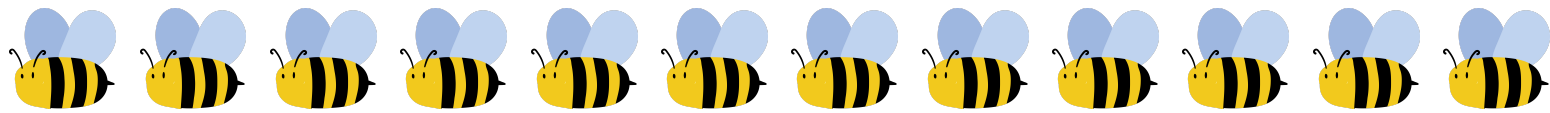
Ułóż wyrazy z ramki  
wykorzystując pocięte  
plastry miodu.

Pokoloruj właściwe  
plastry miodu.

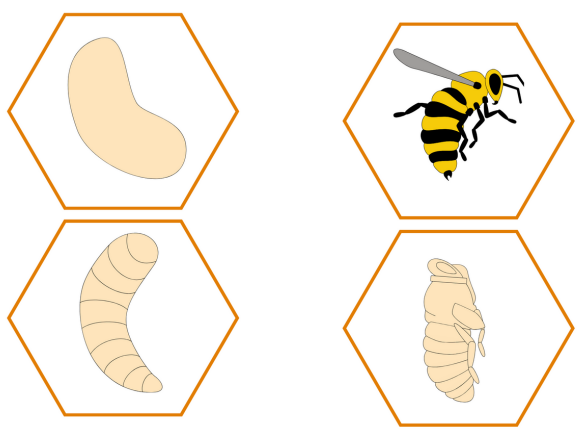
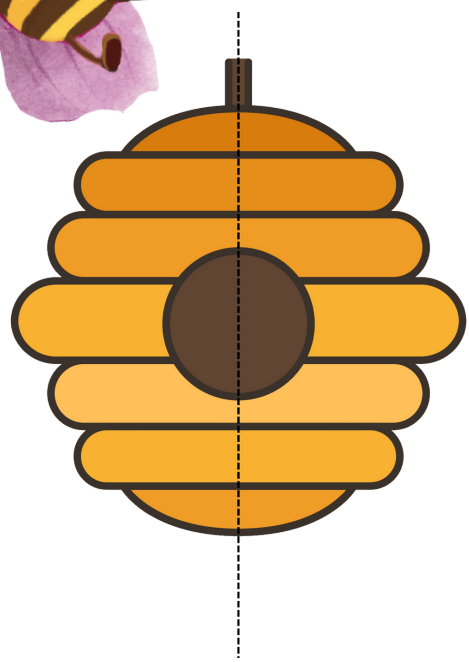
Pokoloruj właściwe plastry miodu

	B O K L R C N E O
	D H M K E I O K T
	K L W J I A T E K
	S W E R K U G L A
	M K I Y Z O N D P





# 5. Cykl rozwojowy pszczoły.



Wydrukuj elementy.  
Następnie stwórzcie książeczkę  
z cyklem rozwojowym pszczoły.

